

En forholdsvis lille indsats, der gør en stor forskel...

Af Ulla Højgaard (<http://www.govarde.dk/author/ulla/>) - 12. februar 2018



(<http://www.govarde.dk/wp-content/uploads/2018/02/conny.jpg>)

Sådan kan man kort udtrykke det overordnede mål for det projekt, jeg her i efteråret er startet på.

Conny Fischer har de sidste 25 år på forskellig vis arbejdet med børns læring. Både som børnefysioterapeut, lærer og læsevejleder. Den erfaring har uvilkårligt givet hende et helt klart billede af, at der er stor forskel på, hvordan børnene, i en hel almindelig børneflokk, lærer.

– Nogle har brug for mange gentagelser, nogle har en anden læringsstil end den der undervises efter, nogle har brug for en individuel forklaring, nogle kan ikke koncentrere sig i den store gruppe, fortæller Conny og fortsætter: Det er som lærer svært at komme tilstrækkeligt omkring, og min erfaring er da også, at der i enhver klasse sidder 2-3 børn, der vil have stor gavn af noget supplerende undervisning: Et kort intensivt og individuelt undervisningsforløb, der er målrettet det enkelte barns behov.



der gør en stor forskel.... - GoVarde.dk_files/læse12.png)

Læringsrum (/En forholdsvis lille indsats,

Fra læseføl til læsehest

Ring læsefærdigheder

Connys erfaring er dog desværre også, at en del vælger at tro på, at det nok skal komme af sig selv med tiden.

– Det gør det bare ikke for alle. Nyeste dansk forskning viser, at ca. 15% af en 9. klasse forlader skolen med så ringe læsefærdigheder, at de får meget svært ved at tage sig en uddannelse, og i øvrigt begå sig i samfundet, hvor læsefærdigheder får større og større betydning. Tænk om det tal kan reduceres med en forholdsvis lille indsats tidligt i barnets skolegang. Det er jeg overbevist om, at det kan og her vil jeg gerne være med til at gøre en forskel, lyder det fra Conny.

Vi ønsker os selvfølgelig alle sammen, at vores børn klarer skolegangen uden behov for noget supplerende, men når det er, er det også Connys håb, at det sidste tabu omkring dette kan skubbes til side og man giver sit barn den gave, det er at blive en god læser.

– Jeg var selv i lignende overvejelser, da min søn for år tilbage, havde begyndervanskeligheder omkring det med læsning, siger Conny og forklarer: Lektierne tog lang tid, han havde svært ved at følge med i flere fag, han blev påvirket af, at de andre "stak af" rent fagligt, og han begyndte at mistrives. Heldigvis, valgte vi, da han gik i 2.-3. klasse, at supplere med et individuelt forløb, der hurtigt havde effekt, og som har gjort, at han siden har klaret sig uden støtte. Han forlod grundskolen med et resultat, der gjorde, at alle døre stod åbne for ham. Han kunne vælge lige præcis den uddannelse, han havde lyst til...

Så, jeg er overbevist om, at **en forholdsvis lille indsats, gjorde en stor forskel for ham**, slår Conny fast.

Projektet har Conny kaldt "Læringsrum", fordi hun er af den overbevisning, at ved at få skabt det rigtige rum omkring det enkelte barn, vil det booste læringen. For nogle er de trygge omgivelser der hjemme vigtige, så Conny har valgt også at være mobil, og kan derfor tilbyde hjælp i hele Varde Kommune, samt i Esbjerg området.

– Det er selvfølgelig lettest at klare udfordringerne med en tidlig indsats, men omvendt bliver det aldrig for sent. Så for børn i udskolingen, der måske nærmer sig en eksamen, kan det også være rigtig godt givet ud med et individuelt læringsboost.

– Jeg glæder mig til for alvor at komme i gang, så kontakt mig endelig, ganske uforpligtende, hvis du har noget du gerne vil høre lidt mere om, eller kig efter flere oplysninger på min hjemmeside www.laeringsrum.dk (<http://www.laeringsrum.dk/>)

D. 21. februar kl. 19.00 komme på Ellas Coffee Shop og høre et oplæg om, hvordan man som forældre kan støtte op om sit barns læsning.